

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 01

Para um estacionamento de uso público que comportará 500 veículos, segundo a NBR 9050, qual o total de vagas destinadas às pessoas idosas e às pessoas com deficiência?

- a) 20.
- b) 35.
- c) 50.
- d) 100.

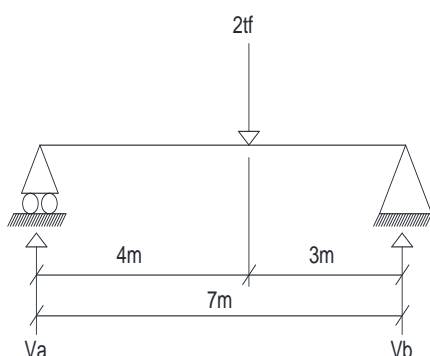
QUESTÃO 02

Será construído um novo edifício público de 4 pavimentos para uso administrativo e pedagógico (salas de aula), e os banheiros estarão localizados nas áreas de uso público do prédio. Segundo a NBR 9050, qual a porcentagem mínima de sanitários acessíveis com entrada independente haverá no prédio?

- a) 1% do total de cada peça sanitária com, no mínimo, um onde houver sanitário.
- b) 2% do total de cada peça sanitária com, no mínimo, um para cada sexo em cada pavimento onde houver sanitário.
- c) 5% do total de cada peça sanitária, com, no mínimo, um para cada sexo em cada pavimento onde houver sanitário.
- d) 10% do total de cada peça sanitária com, no mínimo, um em cada pavimento acessível onde houver sanitário.

QUESTÃO 03

Calcule as reações de apoio em V_a e V_b .



- a) $V_a = 4tf$ e $V_b = 3tf$.
- b) $V_a = 8tf$ e $V_b = 6Tf$.
- c) $V_a = 1,143tf$ e $V_b = 0,857tf$.
- d) $V_a = 0,857tf$ e $V_b = 1,143tf$.

QUESTÃO 04

Segundo a NBR 9050, num dado passeio de 1,2 metros de largura, obstáculos como: lixeira, orelhão de telefone e caixas de correio, deverão ser sinalizados como?

- a) Alarme sonoro.
- b) Piso tátil direcional.
- c) Piso tátil e de alerta.
- d) Adesivo fotoluminescente ou retroiluminado.

QUESTÃO 05

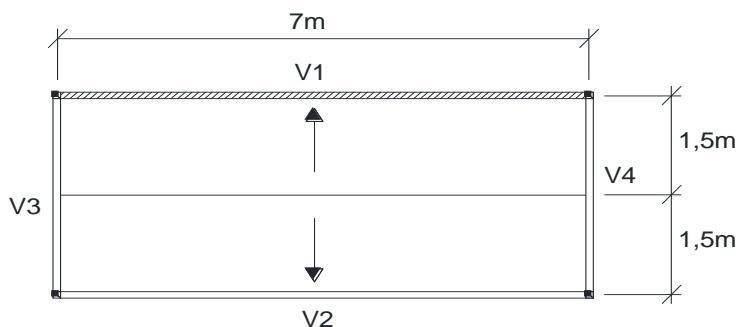
O professor Yopanan Rebello nos ensina que “todas as edificações são compostas de estruturas que se desenvolvem no espaço, logo poderiam ser chamadas como estruturas espaciais. No entanto, algumas soluções estruturais permitem, para maior facilidade de análise, ser decompostas em modelos que se desenvolvam no plano. Assim é o caso da laje, que pode ser estudada em dois planos verticais ortogonais”.

REBELLO, Yopanan Conrado Pereira. Estruturas de aço, concreto e madeiras: Atendimento da expectativa dimensional. Editora Zigurate: São Paulo, 2005, p. 28.

Em uma dada edificação de uso residencial temos:

Laje de concreto armado em uma só direção “L”=7m e “l”= 3m; carga acidental para piso residencial CA=150kgf/m²; altura da laje = 0,10m; alvenaria sobre a viga V1 de blocos de tijolos cerâmicos revestidos com espessura = 0,22m; altura da alvenaria = 2,8m; peso específico do concreto = 2.500kgf/m³; peso específico do revestimento da laje = 100kgf/m²; peso específico da alvenaria revestida = 1.200kgf/m³.

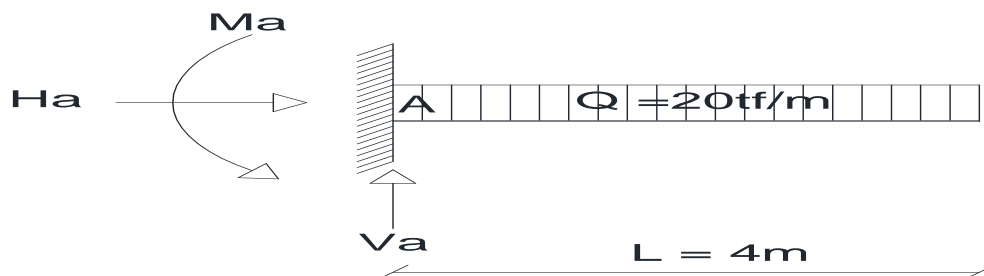
Calcule a carga total na viga V1.



- a) 1.489,2 kgf/m².
- b) 1.239,2 kgf/m².
- c) 5.924,4 kgf/m/2.
- d) 5.674,4 kgf/m/2.

QUESTÃO 06

Em uma viga em balanço, conforme figura abaixo, calcule o momento no ponto A.



- a) 18 tf/m.
- b) 40 tf/m.
- c) 80 tf/m.
- d) 160 tf/m.

QUESTÃO 07

Nos termos da Lei 8.666/93, Projeto Básico é um conjunto de elementos necessários e suficientes, com nível de precisão adequado, para caracterizar a obra ou o serviço, ou complexo de obras ou serviços objeto da licitação, elaborado com base nas indicações dos estudos técnicos preliminares, que assegurem a viabilidade técnica e o adequado tratamento do impacto ambiental do empreendimento, e que possibilitem a avaliação do custo da obra e a definição dos métodos e do prazo de execução.

Quais elementos não se enquadram no conceito de Projeto Básico?

- a) Orçamento estimado do custo global da obra, fundamentado em quantitativos estimados de serviços e fornecimento que deverão ser avaliados *a posteriori* durante a execução do contrato.
- b) Subsídios para montagem do plano de licitação e gestão da obra, compreendendo a sua programação, a estratégia de suprimentos, as normas de fiscalização e outros dados necessários em cada caso.
- c) Soluções técnicas globais e localizadas, suficientemente detalhadas, de forma a minimizar a necessidade de reformulação ou de variantes durante as fases de elaboração do projeto executivo e de realização das obras e montagem.
- d) Identificação dos tipos de serviços a executar e de materiais e equipamentos a incorporar à obra, bem como suas especificações que assegurem os melhores resultados para o empreendimento, sem frustrar o caráter competitivo para a sua execução.

QUESTÃO 08

O BDI, Bonificação Direta e Indireta, é um percentual aplicado sobre o custo direto dos itens de uma planilha de obra pública. Assim, não faz parte do BDI:

- a) Taxa de rateio da administração central.
- b) Contribuição social sobre o lucro líquido.
- c) Taxa de risco, seguro e garantia.
- d) Tributos incidentes.

QUESTÃO 09

A Administração Pública reformará um edifício cuja obra está orçada em R\$ 250.000,00 (duzentos e cinquenta mil reais). Segundo a Lei 8.666/93, neste caso poderá ser feita licitação:

- a) Nas modalidades Convite, Tomada de Preço e Concorrência.
- b) Nas modalidades Tomada de Preço e Concorrência apenas.
- c) Na modalidade Concorrência apenas.
- d) Na modalidade Convite apenas.

QUESTÃO 10

Durante a reforma do edifício da questão anterior, verificou-se a necessidade de acréscimo de serviços justificados pela Administração para melhor adequar o edifício às necessidades do órgão. Segundo a Lei 8.666/93, o limite máximo estabelecido para a alteração do Contrato é de:

- a) 50%.
- b) 25%.
- c) 15%.
- d) 10%.

QUESTÃO 11

Um órgão público decidiu realizar uma licitação na modalidade de Pregão – Lei 10.520/02 - para a aquisição de materiais destinados à manutenção física e conservação de sua Sede. Nesta licitação:

- a) Poderá ser realizado de forma eletrônica.
- b) Aplica-se subsidiariamente a Lei 8.666/93.
- c) Poderá limitar os critérios de julgamento a apenas menor preço e melhor técnica.
- d) Realiza-se primeiramente a avaliação do preço das propostas e, em seguida, o exame dos requisitos de habilitação da proposta vencedora.

QUESTÃO 12

Françoise-Hélène Jourda nos sugere que o projeto de uma edificação deve propor um sistema global de gestão da água, possibilitando a redução de seu consumo. Deve-se reduzir o consumo geral de água por meio da utilização de equipamentos hidráulicos ecológicos.

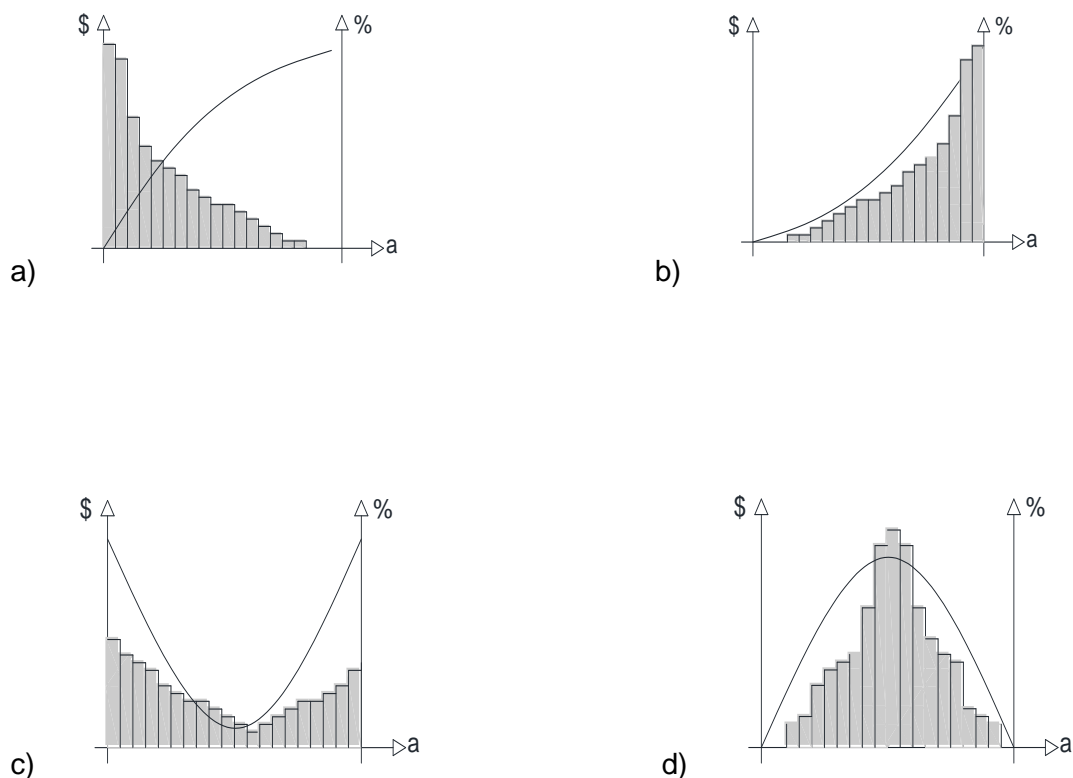
JOURDA, Françoise-Hélène. Pequeno manual do projeto sustentável; [tradução ao português Cristina Reis]. Gustavo Gili. São Paulo, 2013, p. 51.

Qual dos elementos / sistemas hidrossanitários não se enquadra no conceito de Sustentabilidade Ambiental?

- a) Bacia sanitária com caixa acoplada e sistema *dual flux*.
- b) Recuperação e reuso de águas cinza.
- c) Torneiras de pressão ou automáticas.
- d) Válvula de descarga de parede.

QUESTÃO 13

A curva ABC é a organização de um orçamento de modo a destacar os itens que mais pesam no custo total de uma obra ou um serviço. Os itens mais relevantes da planilha aparecem logo nas primeiras linhas, facilitando a visualização e o controle. É utilizada, também, como ferramenta para a detecção do chamado “jogo de planilha”. O gráfico que representa uma curva ABC de um orçamento de obra é:



QUESTÃO 14

De acordo com a NBR 6118/2014, para a classe de agressividade CAA II – Moderada, deve ser utilizado concreto de qual classe para os elementos estruturais de concreto armado?

- a) ≥ 20 .
- b) ≥ 25 .
- c) ≥ 30 .
- d) ≥ 40 .

QUESTÃO 15

De acordo com a NBR 6118/2014, qual o cobrimento nominal indicado para vigas e pilares em concreto armado localizados em classe de agressividade CAA II – Moderada?

- a) 50mm.
- b) 40mm.
- c) 30mm.
- d) 25mm.

QUESTÃO 16

Os *softwares* Revit Architecture, Structure e MEP, para citarmos alguns, são ferramentas que utilizam um novo conceito de projeto e construção de um edifício, o BIM - Building Information Modeling – ou Modelagem da Informação da Construção. O BIM é, na verdade, o modelo digital em 3D de uma edificação. Consiste no equivalente digital de todas as partes de um edifício. Estes elementos inteligentes são o protótipo digital dos elementos físicos da construção como paredes, lajes, vigas, esquadrias, escadas, telhados e etc., os quais têm todas as características definidas em suas propriedades, desde as informações geométricas, comportamento em relação a outros elementos construtivos e características do material a ser utilizado.

LIMA, Claudia Campos Netto Alves de. Autodesk Revit Architecture 2015: Conceitos e Aplicações. Érika/Saraiva: São Paulo, 2014, p. 19-20.

Com base no texto, qual afirmação não se enquadra no conceito de BIM?

- a) O BIM permite criar visualizações realísticas do edifício, que auxilia na tomada de decisões de projeto ao comparar várias alternativas de design para elementos da construção.
- b) Os modelos BIM contam, não apenas com dados de arquitetura, mas com informações das demais disciplinas da engenharia como estrutura, instalações hidráulicas e elétricas, informações sobre sustentabilidade e outras características que podem ser facilmente simuladas bem antes da construção real do edifício.
- c) Os dados gerados pelo BIM são armazenados dentro de um arquivo e cada modificação no *design* do edifício será automaticamente atualizado em cada uma das vistas, como plantas, cortes e fachadas. Isso ajuda, não só a documentar o projeto de forma mais rápida, mas também proporciona maior segurança e qualidade na coordenação automática de todas as vistas do edifício.
- d) O modelo BIM contém informações que não são representadas visualmente. Os dados do modelo são úteis apenas durante o processo de desenvolvimento do projeto do edifício, não sendo utilizadas durante o ciclo de vida da edificação. Dessa maneira não ajudam a reduzir custos de manutenção que, em alguns casos, ao longo do tempo, podem ser maiores que o próprio custo da construção.

QUESTÃO 17

Para uma edificação de formato retangular de lados 60m x 20m (comprimento x largura) a ser construída em concreto armado, segundo a NBR 6118/2014, quantas juntas de dilatação deverão ser previstas no maior lado da edificação?

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

QUESTÃO 18

Segundo a NBR 6118/2014, as vigas de concreto armado não devem apresentar largura da seção transversal menor que:

- a) 10cm.
- b) 12cm.
- c) 15cm.
- d) 18cm.

QUESTÃO 19

Com base na NR-18, o PCMAT – Programa de Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção, do Ministério do Trabalho, qual afirmação não se enquadra no regramento dessa normativa?

- a) O PCMAT deve ser elaborado por profissional com experiência na área de Segurança do Trabalho.
- b) O PCMAT deve contemplar as exigências contidas na NR 9 - Programa de Prevenção e Riscos Ambientais.
- c) O PCMAT deve ser mantido no estabelecimento à disposição do órgão regional do Ministério do Trabalho e Emprego - MTE.
- d) A elaboração e o cumprimento do PCMAT nos estabelecimentos com 20 (vinte) trabalhadores ou mais, contemplando os aspectos desta NR e outros dispositivos complementares de segurança, são obrigatórios.

QUESTÃO 20

Segundo a NR-18, é obrigação da empresa fornecer aos seus trabalhadores, gratuitamente, o EPI – Equipamento de Proteção Individual – adequado ao risco e em perfeito estado de conservação e funcionamento. Não se enquadra no regramento dessa normativa sobre o EPI cinto de segurança a afirmação de que:

- a) O cinto de segurança deve ser dotado de dispositivo trava-queda e estar ligado a cabo de segurança independente da estrutura do andaime
- b) O cinto de segurança do tipo abdominal não deve ser utilizado em serviços de eletricidade e em situações em que funcione como limitador de movimentação
- c) O cinto de segurança tipo paraquedista deve ser utilizado em atividades a mais de 2,00m (dois metros) de altura do piso, nas quais haja risco de queda do trabalhador.
- d) Os cintos de segurança tipo abdominal e tipo paraquedista devem possuir argolas e mosquetões de aço forjado, ilhoses de material não-ferroso e fivela de aço forjado ou material de resistência e durabilidade equivalentes.

LÍNGUA PORTUGUESA

CONSIDERE O TEXTO ABAIXO, PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 21 A 24.

CIÊNCIA MALUCA

Moscas imitam Michael Jackson

Cientistas descobriram que algumas moscas-da-fruta (*Drosophila melanogaster*) têm a capacidade de andar para trás. O calor acima de 30 graus Celsius ativa uma parte do cérebro desses insetos – que os pesquisadores apelidaram de “neurônios moonwalk”, em referência à dança criada por Jackson.

Cereal matinal hipnotiza crianças

Um estudo analisou 65 marcas de cereal e descobriu que, nos produtos destinados a crianças, o mascote da caixa olha em média 9,6 graus para baixo – para fazer contato visual com o consumidor baixinho. Já nos cereais para adultos, os personagens da caixa (quando existem) sempre olham para a frente.

Barba é dilema para mulher

Pesquisadores pediram a 1.400 mulheres que classificassem a beleza de homens com vários níveis de barba (sem nada, ou com barba de cinco a dez dias). Quando o grupo incluía muitos barbudos, as mulheres preferiam os sem-barba. E vice-versa: quando a maioria era sem-barba, as mulheres preferiam os com barba.

(*Superinteressante*, maio de 2014, p 13)

QUESTÃO 21

Quanto ao estilo da escrita e desconsiderando seus títulos, nos três segmentos de texto observa-se que:

- a) Apenas dois utilizam a ordem sintática direta e a linguagem denotativa.
- b) Todos utilizam a ordem sintática direta e a linguagem denotativa.
- c) Apenas um utiliza a ordem sintática direta.
- d) Apenas um utiliza a linguagem denotativa.

QUESTÃO 22

Na relação entre o título de cada segmento e o texto que o compõe, é perceptível:

- a) A assimetria, pois o título não corresponde exatamente ao conteúdo do texto.
- b) A personificação, pois os títulos atribuem gestos humanos a objetos e animais.
- c) A incoerência, pois o título não trata do mesmo tema que o texto.
- d) A contradição, pois o título diz o contrário do texto.

QUESTÃO 23

Entre as palavras grifadas, nos trechos “têm a **capacidade** de andar para trás” e “O calor acima de 30 graus Celsius **ativa** uma parte do cérebro desse insetos”, existe relação de:

- a) Proporção.
- b) Concessão.
- c) Explicação.
- d) Alternância.

QUESTÃO 24

No segmento intitulado “Barba é dilema para mulher”, o emprego da expressão **sem-barba** indica, da parte do autor:

- a) A intenção de ironizar os homens barbudos.
- b) A intenção de ironizar a preferência das mulheres.
- c) A inobservância das normas de concordância nominal.
- d) A inobservância das normas que regem o uso do hífen.

CONSIDERE O TEXTO ABAIXO, PARA RESPONDER ÀS **QUESTÕES DE 25 A 30**.

Artimanha é o que não falta para aumentar a lucratividade de produtos vendidos em feiras, farmácias, açougues e supermercados. Para descobrir os truques mais engenhosos do mercado, foi realizada uma consulta com órgãos de regulamentação e fiscalização de produtos e designers de embalagens, que contaram como fabricantes e comerciantes criam armadilhas sutis para faturar mais dinheiro – seja vendendo menos pelo mesmo preço, seja embutindo ingredientes que turbinam o preço dos produtos sem oferecer vantagens ao consumidor final. Veja abaixo os casos mais comuns de esquemas para enrolar o consumidor.

EMBALAGEM-SURPRESA

Prejuízo – R\$ 1,40 em uma lata de leite em pó

No caso de vasilhames rígidos e opacos que embalam produtos em pó, não dá para apalpar e sentir a quantidade de produto envasado. Por isso, a regulamentação indica que embalagens desse tipo podem ter no máximo 10% de espaço vazio – 25% no caso de achocolatados. Já houve casos de embalagens com 30% de vento.

RECHEIO DE VENTO

Prejuízo – Engana os olhos, mas não dói no bolso

Embalagens de salgadinhos e batatas chips – do tipo flow pack – encham os olhos porque são cheias de vento. Como a obrigação do fabricante é entregar o produto com o peso indicado, sem restrições em relação ao tamanho da embalagem, alguns pacotes carregam até 40% do volume inflado.

PICANHA PIRATA

Prejuízo – R\$ 8 numa peça de 2 kg

Se alguém lhe oferecer uma peça de picanha muito grande para o churrasco, pode desconfiar. É quase impossível que esse corte tão apreciado pela maciez pese mais de 1,1 kg. Quando isso acontece, tem coxão duro na jogada – a diferença de preço entre os cortes é de cerca de 5 reais por quilo.

ÁGUA POR QUILO

Prejuízo – R\$ 1 numa peça de 1 kg de frango

Mergulhar os frangos na água antes de congelá-los deixam o produto mais pesado na balança e no bolso do consumidor. Peixes e camarões também podem vir com mais gelo do que devem. A lei permite que até 6% do peso das peças seja de água, mas fiscais já encontraram mercadorias com quase o dobro disso.

OLHO NO ROLO

Prejuízo – R\$ 3,20 levando 60% do comprimento indicado na embalagem de oito unidades

O Inmetro – órgão do governo que regulamenta e padroniza o tamanho de vários produtos – definiu que os rolos de papel higiênico devem medir, pelo menos, 20 m de comprimento e 10 cm de largura. Como

fiscalizar isso em casa é muito chato, os fabricantes deitam e rolam. O Instituto de Pesos e Medidas (Ipem) já deu falta de 12 m em rolos de 30 m.

LEVE MENOS, PAGUE MAIS

Prejuízo – R\$ 1,30 e sete bombons a menos

Produtos oferecidos em menor quantidade sem mudar a embalagem são armadilhas comuns. Nesses casos, é obrigatório anunciar a mudança no pacote durante três meses. Houve casos em que fabricantes de bombons passaram a vender 400 g na mesma embalagem que continha 500 g – uma diferença aproximada de sete bombons.

LUCRO LÍQUIDO

Prejuízo – R\$ 1,70 por 300 g de azeitona com salmoura

Salmoura e caldas não podem ser pesadas junto com os produtos que conservam. Por isso, ao comprar azeitonas ou cerejas a granel, exija que o produto seja pesado na sua frente – retirado com uma concha furada. A diferença entre 300 g de azeitona drenada e o mesmo peso do produto com salmoura é de 45 unidades – 85 contra 40.

BELEZA RARA

Prejuízo – R\$ 110 por um creme que não funciona

Produtos de beleza enganam ao conter ingredientes em quantidades muito baixas para fazer efeito. A vitamina C, por exemplo, precisa aparecer em concentração de 5 a 10% para combater o envelhecimento – já houve casos de produtos com concentração 2 500 vezes menor do que o mínimo aceitável.

CONSULTORIA Procon, Inmetro e Instituto de Pesos e Medidas (IPEM)

Disponível em <<https://goo.gl/K6Ou60>>. Acesso em: 8 nov. 2016 (com adaptações).

QUESTÃO 25

A progressão temática refere-se à forma como um produtor de um texto apresenta e explora um tema. Qual título expressa melhor a forma escolhida pelo produtor do texto em análise na apresentação e exploração do tema?

- a) Inmetro estabelece regras para a venda de produtos que os comerciantes não cumprem.
- b) Conheça as artimanhas que fazem os consumidores gastarem mais sem perceber.
- c) Sete truques usados no mercado para fazer o consumidor gastar mais por menos.
- d) Dicas para não ser passado para trás na hora de ir ao supermercado.

QUESTÃO 26

Os fragmentos “Para descobrir os truques mais engenhosos do mercado” e “seja vendendo menos pelo mesmo preço, seja embutindo ingredientes” têm, respectivamente, as ideias de:

- a) Causa e repetição.
- b) Explicação e modo.
- c) Finalidade e alternância.
- d) Consequência e sucessão.

QUESTÃO 27

Em qual dos fragmentos há um erro de concordância verbal?

- a) No caso de vasilhames rígidos e opacos que embalam produtos em pó, não dá para apalpar e sentir a quantidade de produto envasado.
- b) Mergulhar os frangos na água antes de congelá-los deixam o produto mais pesado na balança e no bolso do consumidor.
- c) Houve casos em que fabricantes de bombons passaram a vender 400 g na mesma embalagem que continha 500 g.
- d) Produtos oferecidos em menor quantidade sem mudar a embalagem são armadilhas comuns.

QUESTÃO 28

O fragmento que faz uso de hiperônimos, isto é, palavras de sentidos mais abrangentes, para evitar a repetição de termos e manter a coesão lexical, observando onde se encontra no texto, é:

- a) Nesses casos, é obrigatório anunciar a mudança no pacote durante três meses.
- b) A vitamina C, por exemplo, precisa aparecer em concentração de 5 a 10% para combater o envelhecimento.
- c) Mergulhar os frangos na água antes de congelá-los deixam o produto mais pesado na balança e no bolso do consumidor.
- d) Artimanha é o que não falta para aumentar a lucratividade de produtos vendidos em feiras, farmácias, açougues e supermercados.

QUESTÃO 29

As expressões “órgão do governo que regulamenta e padroniza o tamanho de vários produtos” e “do tipo flow pack” têm por função:

- a) Explicar ou especificar melhor outras expressões que as antecedem, às quais estão ligadas.
- b) Estabelecer relação de coesão e coerência com a tessitura textual no qual estão imersas.
- c) Retomar passagens do texto com o uso de novos termos para manter a coesão textual.
- d) Sintetizar informações previamente apresentadas, com termos sinônimos.

QUESTÃO 30

Qual dos seguintes fragmentos apresenta o mesmo uso sintático e valor semântico do termo “que” em “que embalagens desse tipo podem ter no máximo 10% de espaço vazio”?

- a) “que turbinam o preço dos produtos sem oferecer vantagens ao consumidor final”.
- b) “que contaram como fabricantes e comerciantes criam armadilhas sutis”.
- c) “que esse corte tão apreciado pela maciez pese mais de 1,1 kg”.
- d) “que até 6% do peso das peças seja de água”.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 31

Ana Cláudia, 43 anos de idade, viúva de Antônio Carlos, servidor que faleceu em decorrência de um acidente automobilístico num final de semana, procurou o Departamento de Pessoal para saber por quanto tempo irá receber a pensão. Sabe-se que Antônio Carlos tinha 45 anos de idade, que já tinha completado o mínimo de 18 contribuições mensais à previdência social e que era casado no civil com Ana Cláudia há mais de dois anos.

Assim, diante das informações conclui-se que, como Ana Cláudia tem 43 anos:

- a) Receberá a pensão por 20 anos.
- b) Receberá a pensão por 15 anos.
- c) Receberá a pensão por 10 anos.
- d) A pensão será vitalícia.

QUESTÃO 32

Segundo o Decreto nº 1.171/1994, que aprovou o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, deverá ser criada uma Comissão de Ética em todos os órgãos da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional. Essa Comissão será encarregada de:

- a) Orientar sobre a conduta ética dos servidores, no tratamento com as pessoas, competindo-lhe concretamente de imputação de procedimento suscetível de censura e suspensão.
- b) Orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas, competindo-lhe concretamente de imputação de procedimento suscetível de censura e advertência.
- c) Orientar sobre a conduta ética dos servidores, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio, competindo-lhe concretamente de imputação de procedimento suscetível de censura e demissão.
- d) Orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe concretamente de imputação ou de procedimento suscetível de censura.

QUESTÃO 33

Pedro Márcio tomou posse no cargo de Assistente em Administração, que pertence ao Nível de Classificação D, do Plano de Carreira dos Técnico-Administrativo em Educação, em 02/09/2015, e deseja saber quais são os requisitos para requerer sua primeira progressão por capacitação, ou seja, para o nível de capacitação II. Quais são eles?

- a) 90 horas de carga horária de capacitação, compatível com o cargo ocupado e com o ambiente organizacional, respeitado o interstício e 24 meses.
- b) 90 horas de carga horária de capacitação, compatível com o cargo ocupado e com o ambiente organizacional, respeitado o interstício e 18 meses.
- c) 120 horas de carga horária de capacitação, compatível com o cargo ocupado e com o ambiente organizacional, respeitado o interstício e 18 meses.
- d) 120 horas de carga horária de capacitação, compatível com o cargo ocupado e com o ambiente organizacional, respeitado o interstício e 24 meses.

QUESTÃO 34

Marco Antônio é servidor do IFSULDEMINAS, entrou no serviço público federal, em 05/04/2004, ocupando o cargo de Administrador. Visando se preparar para o futuro, solicitou ao servidor Luiz Sérgio, do Departamento de Pessoal do instituto que lhe informasse todas as possibilidades de aposentadoria. Salientou que não queria que constasse a aposentadoria por invalidez, considerando que tem boa saúde e acredita que não se aposentará em decorrência de alguma doença ou acidente de trabalho. No entanto, Luiz Sérgio se equivocou e lhe passou uma informação em desacordo com a Constituição Federal. A afirmação que está em desacordo com o constante na Constituição Federal é:

- a) Compulsoriamente, com setenta e cinco anos de contribuição.
- b) Voluntariamente, com sessenta e cinco anos de contribuição, 10 anos de serviço público e 05 anos no cargo.
- c) Voluntariamente, com sessenta anos de idade, trinta e cinco de contribuição, 15 anos de serviço público e 05 anos no cargo.
- d) Voluntariamente, com sessenta anos de idade, trinta e cinco de contribuição, 10 anos de serviço público e 05 anos no cargo.

QUESTÃO 35

A representação dos servidores técnico-administrativos em educação na composição do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais é de qual forma?

- a) Representação dos servidores técnico-administrativos em quantidade igual a um terço do número de *campi* em funcionamento, sendo o mínimo de 02 (dois) e o máximo de 05 (cinco) representantes, eleitos por seus pares, na forma regimental.
- b) Representação dos servidores técnico-administrativos em quantidade igual a um sexto do número de *campi* em funcionamento, sendo o mínimo de 02 (dois) e o máximo de 05 (cinco) representantes, eleitos por seus pares, na forma regimental.
- c) Representação dos servidores técnico-administrativos em quantidade igual a um terço do número de *campi* em funcionamento, sendo o mínimo de 03 (três) e o máximo de 06 (seis) representantes, eleitos por seus pares, na forma regimental.
- d) Representação dos servidores técnico-administrativos em quantidade igual a um sexto do número de *campi* em funcionamento, sendo o mínimo de 03 (três) e o máximo de 06 (seis) representantes, eleitos por seus pares, na forma regimental.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 36

Cléber, secretário de um curso de graduação de uma Instituição Federal de Ensino Superior, está trabalhando em uma planilha do LibreOffice Calc 4.2 em português, com notas de uma disciplina, sendo que, para essa disciplina, foram aplicadas três provas valendo 10 pontos cada uma delas. A nota final de cada aluno é dada pelo arredondamento em duas casas da média entre as notas obtidas pelo aluno em cada uma das três provas, conforme figura abaixo.

	A	B	C	D	E
1	Aluno	Prova 1	Prova 2	Prova 3	Média Final
2	Alex Dias Ribeiro	9,2	10	8,5	9,23

A fórmula que dá a nota final do aluno Alex Dias Ribeiro, conforme descrito e demonstrado na figura é:

- a) =MMC(B2:D2).
- b) =ARRED(MÉDIA(B2:D2);2).
- c) =MÉDIA(ARRED(B2:D2; 2)).
- d) =MEDIANA(ARRED(B2:D2; 2)).

QUESTÃO 37

Marcos Roberto, Técnico Administrativo em Educação de uma Instituição Federal de Ensino Superior, está fazendo um curso de *Utilização de Navegadores de Internet*, ministrado pelo servidor Ademir Domingos, oferecido como parte do Plano Anual de Capacitação da instituição. Ao testar algumas das informações dadas por Ademir sobre o uso e as funcionalidades de navegadores, Marcos percebeu que uma dessas informações estava incorreta. Qual?

- a) Os navegadores Google Chrome e Mozilla Firefox exibem alguma forma de identificação visual como um cadeado ao utilizar o protocolo criptografado *HTTPS* para transitar informações na internet.
- b) O Google Chrome e o Mozilla Firefox podem ser personalizados com a adição de funcionalidades ou mudanças de visual, por meio da adição de temas, extensões e complementos.
- c) O Mozilla Firefox e o Google Chrome possuem a opção inspecionar elemento, que permite aos desenvolvedores web obterem informações técnicas sobre o conteúdo exibido na tela.
- d) O Mozilla Firefox é um software desenvolvido exclusivamente para Linux, não podendo ser utilizado em outros sistemas operacionais.

QUESTÃO 38

José Augusto está organizando os arquivos da área de trabalho de seu computador, que possui o Sistema Operacional Windows na versão 10. Na área de trabalho, ele possui a seguinte relação de arquivos:

- Memorando 01.docx
- Relação de alunos.xlsx
- Lista de unidades.xlsx

José Augusto deseja criar uma pasta chamada Memorandos, dentro da pasta Meus Documentos, e mover o arquivo Memorando 01.docx para essa pasta. Além disso, deseja mover o arquivo Relação de alunos.xlsx para a pasta Meus documentos, além de copiar o arquivo Lista de unidades.xlsx para a pasta Meus documentos, mantendo uma cópia na Área de Trabalho. Para atingir esse objetivo, qual das sequências de comandos abaixo resultará no resultado desejado? (Ignore o acesso às pastas, considere apenas as operações de criar pasta, recortar, copiar e colar)

a) Na pasta Meus Documentos, criar a pasta Memorandos. Na Área de Trabalho, recortar o arquivo Memorando 01.docx, e colar em Meus Documentos / Memorandos. Na Área de Trabalho, recortar o arquivo Relação de alunos.xlsx e colar em Meus Documentos. Na Área de Trabalho, copiar o arquivo Lista de unidades.xlsx e colar em Meus Documentos;

b) Na pasta Área de Trabalho, criar a pasta Memorandos. Na Área de Trabalho, recortar o arquivo Memorando 01.docx, e colar em Meus Documentos / Memorandos. Na Área de Trabalho, copiar o arquivo Relação de alunos.xlsx e colar em Meus Documentos. Na Área de Trabalho, recortar o arquivo Lista de unidades.xlsx e colar em Meus Documentos;

c) Na pasta Meus Documentos, criar a pasta Memorandos. Na Área de Trabalho, copiar o arquivo Memorando 01.docx, e colar em Meus Documentos / Memorandos. Na Área de Trabalho, recortar o arquivo Relação de alunos.xlsx e colar em Meus Documentos. Na Área de Trabalho, recortar o arquivo Lista de unidades.xlsx e colar em Meus Documentos;

d) Na pasta Meus Documentos, criar a pasta Área de trabalho. Na Área de Trabalho, colar o arquivo Memorando 01.docx, e copiar em Meus Documentos / Memorandos. Na Área de Trabalho, colar o arquivo Relação de alunos.xlsx e recortar em Meus Documentos. Na Área de Trabalho, copiar o arquivo Lista de unidades.xlsx e recortar em Meus Documentos;

QUESTÃO 39

Júlio César, servidor efetivo em uma Universidade Federal, é um usuário preocupado com a segurança de seu computador, seguindo todas as dicas que encontra, seja em sites especializados, passadas por amigos ou recebidas via redes sociais. Entretanto, ao seguir uma dessas dicas, ele caiu em uma “pegadinha”, que danificou o funcionamento do sistema. Qual das dicas abaixo Júlio não deveria ter seguido?

- a) Devemos ser cuidadosos ao elaborar e ao usar senhas.
- b) Devemos utilizar e manter atualizados mecanismos de segurança, como programa antimalware e firewall pessoal.
- c) Devemos manter o computador atualizado, com as versões mais recentes de programas e sistema operacional, e com todas as atualizações aplicadas.
- d) Devemos apagar a pasta C:\Windows32 ou C:\Windows\Windows32, se a encontrarmos em nosso computador, uma vez que são pastas criadas por programas maliciosos.

QUESTÃO 40

Ronaldo, servidor efetivo em uma Pró-Reitoria de uma Universidade Federal, criou uma tabela e fez algumas alterações utilizando o LibreOffice Writer 4.2 em Português. O resultado obtido foi o seguinte:

Para obter esse resultado, um dos caminhos que ele pode ter seguido foi:

- a) Acionou o menu *Tabela / Inserir Tabela*, setou o número de colunas para 5, o de linhas para 3 e clicou em *Inserir*; Em seguida selecionou toda a primeira linha e clicou em *Tabela / Dividir células.*; Por último, com o cursor na primeira célula, clicou em *Tabela / Mesclar células*, manteve em 2 o valor do campo *Mesclar célula*, mudou o campo *Direção* para *Horizontalmente* e clicou em *OK*.
- b) Acionou o menu *Tabela / Inserir / Células*, setou o número de linhas para 3, o de colunas para 5 e clicou em *Inserir*; Em seguida selecionou toda a primeira coluna e clicou em *Tabela / Mesclar colunas.*; Por último, com o cursor na primeira célula, clicou em *Tabela / Dividir tabela*, manteve em 2 o valor do campo *Dividir tabela em*, mudou o campo *Direção* para *Verticalmente* e clicou em *OK*.
- c) Acionou o menu *Tabela / Inserir Tabela*, setou o número de colunas para 3, o de linhas para 5 e clicou em *Inserir*; Em seguida selecionou toda a primeira linha e clicou em *Tabela / Mesclar células.*; Por último, com o cursor na primeira célula, clicou em *Tabela / Dividir células*, manteve em 2 o valor do campo *Dividir célula em*, mudou o campo *Direção* para *Verticalmente* e clicou em *OK*.
- d) Acionou o menu *Tabela / Nova tabela*, setou o número de colunas para 3, o de linhas para 5 e clicou em *Nova tabela*; Em seguida selecionou toda a primeira linha e clicou em *Tabela / Juntar linha.*; Por último, com o cursor na primeira célula, clicou em *Tabela / Dividir tabela*, manteve em 4 o valor do campo *Dividir tabela em*, mudou o campo *Direção* para *Horizontalmente* e clicou em *OK*.

GABARITO

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

LÍNGUA PORTUGUESA

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

LEGISLAÇÃO

31	
32	
33	
34	
35	

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

36	
37	
38	
39	
40	